

Tweede Kamer der Staten-Generaal
T.a.v. Vaste commissie SZW
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

Plaats/datum:
Utrecht, 19 juni 2017

Kenmerk:
2017-115570/RdB

Onderwerp:
AO Kinderopvang 21 juni 2017

Geachte heer Bosman,

In uw algemeen overleg van 21 juni aanstaande bespreekt u ontwikkelingen in de kinderopvang. Middels deze brief willen wij uw aandacht vragen voor zowel de gevolgen van de harmonisatiewet kinderopvang als het advies "Tijd om door te pakken in de samenwerking tussen onderwijs en kinderopvang". Eerder brachten kinderopvang, gemeenten, peuterspeelzaalwerk en onderwijs een gezamenlijk advies uit ten behoeve van de formatie (zie bijlage 1). De taskforce samenwerking onderwijs en kinderopvang heeft zich hier, in haar advies, bij aangesloten. Ook de Sociaal Economische Raad (SER) is van mening dat de ontwikkeling van kinderen centraal gesteld dient te worden.

Houdt peuterspeelzalen toegankelijk

Met het invoeren van de harmonisatiewet kinderopvang groeien bij ons zorgen over de uitvoering hiervan. Alles bij elkaar genomen ontstaat er nogal een complex geheel aan geldstromen: ouders dienen toeslag aan te vragen en in sommige gevallen een ouderbijdrage te betalen. De kinderopvang moet ouders vragen naar hun inkomenssituatie en een ouderbijdrage innen, daarnaast moet er maandelijks op uurbasis gefactureerd worden bij de gemeente. Gemeenten staan vervolgens voor de uitdaging om verschillende financiële middelen te combineren om tot een voor kinderen (en ouders) optimaal aanbod te komen.

Samenwerken aan ontwikkeling

Net als de taskforce vinden wij het van groot belang dat het stelsel van kinderopvang en onderwijs niet langer leidend, maar dat de ontwikkeling van kinderen centraal gesteld wordt. In de dagelijkse praktijk merken wij op dit moment al dat veel scholen, kinderopvangorganisaties, gemeenten en peuterspeelzaalwerk de ambitie hebben om tot samenwerking te komen. Gemeenten faciliteren en stimuleren dit regelmatig, maar de mate

waarin verschilt nog op lokaal niveau. Het belangrijkste kenmerk van deze samenwerking is dat de ontwikkeling van kinderen en de wensen van ouders centraal gesteld wordt. Op veel plekken in ons land gebeurt dit op verschillende wijze. Soms door een warme overdracht te bieden van kinderopvang naar het onderwijs, in andere gevallen door innovatieve vernieuwingsconcepten waarbij het strikte onderscheid tussen onderwijs en kinderopvang voor ouders en kinderen niet altijd meer zichtbaar is.

Ook als de landelijke vertegenwoordigers van onze sectoren doen wij al het mogelijke om de gewenste ontwikkeling te stimuleren. Zo hebben wij, om onze achterban te informeren 'toolboxes' ontwikkeld en organiseren we speciale bijeenkomsten. Ten aanzien van de arbeidsvoorwaarden verkennen we momenteel wat de mogelijkheden zijn om de samenwerking te bevorderen.

Steun de ontwikkeling

Zoals de taskforce samenwerking onderwijs en kinderopvang in haar advies stelt, is het belangrijk om te erkennen dat de rijksoverheid ook belangrijke stappen moet én kan zetten. Zo wordt onder andere geadviseerd om:

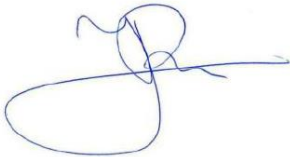
- te zorgen voor aansluiting tussen enerzijds het pedagogisch curriculum in de kinderopvang en het aanbod in de buitenschoolse opvang, en anderzijds de kerndoelen van het onderwijs, zodat één curriculum ontstaat voor kinderen in de leeftijd van nul tot en met twaalf jaar. De Rijksoverheid zou de implementatie van dit nieuwe curriculum moeten faciliteren;
- te faciliteren dat er meer tijd voor afstemming en overleg tussen professionals in de kinderopvang en het onderwijs beschikbaar komt. Hiertoe dienen de beschikbare macrobudgetten aangepast te worden indien in de cao's uren worden vastgelegd voor afstemming en ontwikkeling. Dit betekent verhogen van de maximum-uurprijs (kinderdagopvang en buitenschoolse opvang) en verhogen van de middelen die gemeenten ontvangen (peuterspeelzalen en het vve-aanbod);
- het werken in interprofessionele teams te stimuleren. Geef daartoe opdracht om een nieuwe beroepenstructuur en een nieuwe opleidingsstructuur uit te werken.
- zorg te dragen voor de ontwikkeling en totstandkoming van een digitale infrastructuur voor de uitwisseling van informatie tussen opvang en het onderwijs;
- gemeenten de mogelijkheid te geven de verschillende bestaande geldstromen die beschikbaar zijn voor de ontwikkeling van kinderen in de leeftijd van nul tot en met twaalf jaar te ontschotten en/ of te bundelen;
- een interdepartementale werkgroep met de ministeries van Financiën, SZW en OCW in te stellen met als taakopdracht:
 - o de fiscaal-juridische houdbaarheid van de nu in de praktijk gehanteerde modellen voor het omgaan met de btw-problematiek te toetsen,
 - o te onderzoeken of de toepassing van de btw-vrijstelling bij onderlinge inhuur van personeel onder welke voorwaarden nu al mogelijk,
 - o robuuste modellen voor samenwerking tussen onderwijs en kinderopvang te ontwikkelen, waarbij juridische, fiscale en governance-aspecten worden gecombineerd.

Hef wettelijke beperkingen op

Wij doen dus op lokaal en landelijk niveau onze uiterste best om niet het stelsel waarbinnen wij functioneren, maar het kind centraal te stellen. Dit is niet meer dan logisch op basis van de veronderstelling dat als men anno 2017 opnieuw een stelsel voor de ontwikkeling, onderwijs en opvang van kinderen zou ontwerpen dan de wettelijke harde knip bij de leeftijd van vier jaar niet meer gemaakt zou worden. Ook voor het grote onderscheid tussen onderwijs en opvang zou waarschijnlijk niet opnieuw gekozen worden.

In het realiseren van deze ambitie worden scholen, kinderopvangorganisaties, peuterspeelzaalwerk en gemeenten ernstig beperkt door de strikte scheiding die wettelijk gemaakt moet worden tussen (publieke) onderwijsmiddelen en de (voornamelijk private) kinderopvang. Wij vragen uw Kamer daarom om kinderen (en hun ouders) centraal te stellen en de adviezen van de taskforce samenwerking onderwijs en kinderopvang integraal over te nemen.

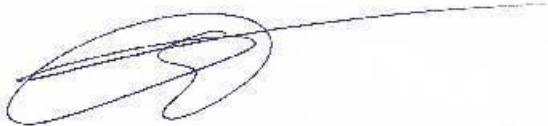
Hoogachtend,



Jantine Kriens
Vereniging Nederlandse Gemeenten (VNG)



Rinda den Besten
PO-Raad (Primair Onderwijs)



Sharon Gesthuizen
Branchevereniging Maatschappelijke Kinderopvang (BMK)



Marijke Vos
Sociaal Werk Nederland

Bijlage 1

Aanbeveling voor het regeerakkoord:

'We investeren in een ontspannen samenleving en een mooie toekomst voor ons land. Door een ontwikkelrecht van zestien uur per week te introduceren voor kinderen totdat zij naar de basisschool gaan, stimuleren we de ontwikkeling van jonge kinderen én de arbeidsparticipatie van ouders. Extra opvang, bovenop het ontwikkelrecht van zestien uur kan door ouders zelf ingekocht worden.

Het is tevens van belang dat rijke dagarrangementen kunnen worden aangeboden. Om dat te bevorderen krijgt ieder kind op termijn het recht om een minimum aantal uren naar de BSO te gaan. Het advies van de Taskforce onderwijs en kinderopvang wordt gevolgd. Om dit ontwikkelrecht zo betaalbaar en toegankelijk mogelijk te maken komt er onder regie van gemeenten een basisvoorziening die zo goed als mogelijk dient aan te sluiten op het basisonderwijs.

De mogelijkheden hiertoe worden versterkt door het (wettelijk) mogelijk te maken dat onderwijs- en kinderopvanginstellingen intensief samenwerken of in één organisatie kunnen opgaan. De inrichting van dergelijke voorzieningen is afhankelijk van lokaal maatwerk en de behoeften in buurt of dorp.

Voor het financiële beeld levert voorgaande een intensivering op van 400 miljoen euro structureel.'