



Vereniging van
Nederlandse Gemeenten

Vaste commissie voor OCenW
uit de Tweede Kamer der Staten-Generaal
Mw. drs. E.C.E. de Kler
Postbus 20018
2500 EA 'S-GRAVENHAGE

doorkiesnummer (070) 373 8463	uw kenmerk	bijlage(n)
betreft reactie VNG op Actieprogramma Tel mee met Taal	ons kenmerk ECSD/U201500905	datum 27 mei 2015

Geachte mevrouw De Kler,

Donderdag 4 juni bespreekt u in het Algemeen Overleg 'Laaggeletterdheid' de beleidsbrief 'actieprogramma Tel mee met Taal' van de minister van Onderwijs. De brief is een belangrijk document in de aanpak van achterstanden in de basisvaardigheden.

De VNG heeft kennis genomen van het actieprogramma 'Tel mee met Taal' en wil benadrukken dat wij zeer verheugd zijn dat scholing op basisvaardigheden de aandacht heeft van de gezamenlijke ministeries OCW, SZW en VWS. Wij onderschrijven dat de zelfredzaamheid en participatie van mensen mede afhankelijk is van de capaciteit om te lezen, schrijven en communiceren. Hier wordt bewust verwezen naar basisvaardigheden aangezien rekenvaardigheden en digitale vaardigheden nauwe verwantschap kennen met taalvaardigheden. Deze vaardigheden zouden in totaliteit beschouwd moeten worden.

Wet educatie beroepsonderwijs

Op 1 januari 2015 hebben gemeenten door de wetswijziging educatie meer bestedingsvrijheid gekregen bij het samenstellen van een educatieaanbod passend bij de diversiteit van de doelgroep. Gemeenten moeten zorgen voor een educatie-aanbod, afgestemd op de behoefte van de doelgroepen in de eigen gemeente. Daartoe wordt door gemeenten samengewerkt in de arbeidsmarktregio's. Contactgemeenten stellen in overleg met de regiogemeenten een regionaal educatieplan op, maken afspraken met aanbieders van educatie conform het regionaal educatieplan en coördineren de overige werkzaamheden bij de uitvoering van het regionaal educatieplan.

Aansluiting op lokaal beleid

Helaas kan uit de Tweede Kamer brief 'Actieprogramma Tel mee met Taal' niet worden opgemaakt of (contact)gemeenten ook een regierol hebben betreffende de uitvoering van het actieprogramma. Zij worden incidenteel genoemd. Dit borgt naar onze mening niet voldoende de regisseursrol die gemeenten nodig hebben om hun verantwoordelijkheid goed te kunnen nemen. Wanneer we de initiatieven uit het 'Actieprogramma Tel mee met Taal' duurzaam willen verankeren in het algemene beleid voor basisvaardigheden dan is het belangrijk dat deze worden opgenomen in het gemeentelijk beleid en onder gemeentelijke regie uitvoering krijgen.

Alle interventies zoals genoemd in het 'Actieprogramma Tel mee met Taal' zullen pas tot hun recht komen wanneer deze deel uitmaken of aanhaken op bestaande gemeentelijke initiatieven en beleid. Vanuit de 35 arbeidsmarktregio's werken gemeenten aan de inbedding van basisvaardigheden binnen het brede sociale domein. Op lokaal niveau wordt de verbinding gezocht met onder meer sociale zaken, schuldhulpverlening en sociale wijkteams. De contactgemeenten van deze regio's zijn daarbij als verantwoordelijk regisseur en budgethouder aangemerkt en stellen samen met de regiogemeenten per arbeidsmarktregio een educatieplan op. Daardoor des te meer, bevreedt het ons dat deze gemeenten voor de interventies zoals deze zijn beschreven in de brief 'Actieprogramma Tel mee met Taal' niet prominent in beeld komen.

Leesbevordering

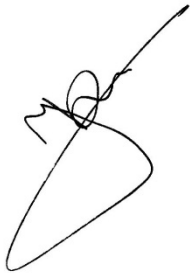
Wij zijn opgetogen met de continuering van het programma Kunst van Lezen, dat is opgezet om het lezen door kinderen en jongeren te bevorderen. Gemeenten waarderen de deelprogramma's BoekStart en de Bibliotheek *op school* (dBos), die hun effectiviteit hebben bewezen. Met behulp van dBos zijn gemeenten in staat de bibliotheek toekomstgericht in te zetten op ondersteuning van het onderwijs, zoals ook is vastgelegd in de Wet Stelsel Openbare Bibliotheekvoorzieningen. Voor het welslagen van het programma is van belang vanuit Rijk ook het onderwijsveld tot leesbevordering en samenwerking met de bibliotheek te stimuleren.

Tot slot

Vooropgesteld moet worden dat de VNG blij is met dit actieprogramma. De reeds uitgevoerde pilots van Taal voor het Leven blijken succesvol. We zijn daarom blij dat deze aanpak in het hele land wordt uitgerold. Ook de experimenteerruimte die het actieprogramma met zich meebrengt biedt vele kansen en mogelijkheden in het stimuleren van de ontwikkeling van basisvaardigheden. De ontwikkeling van basisvaardigheden zorgt ervoor dat mensen beter kunnen deelnemen en participeren in de samenleving.

Volgens de VNG is het zaak dat de verschillende leerlijnen duurzaam in het regionale educatiebeleid worden verankerd. Dat kan door de contactgemeenten de regierol te geven in de samenwerking met Stichting Lezen en Schrijven, waar nu het ministerie zelf nog leidend is. Contactgemeenten zullen wel in staat gesteld moeten worden om hun verantwoordelijkheid als regisseur te kunnen nemen. Wij menen dat de regierol voor de contactgemeenten beter past bij de regionale samenwerking in het sociaal domein zoals dat nu vorm krijgt.

Hoogachtend,
Vereniging van Nederlandse Gemeenten

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop and a long, sweeping stroke extending upwards and to the right.

J. Kriens
Voorzitter directieraad