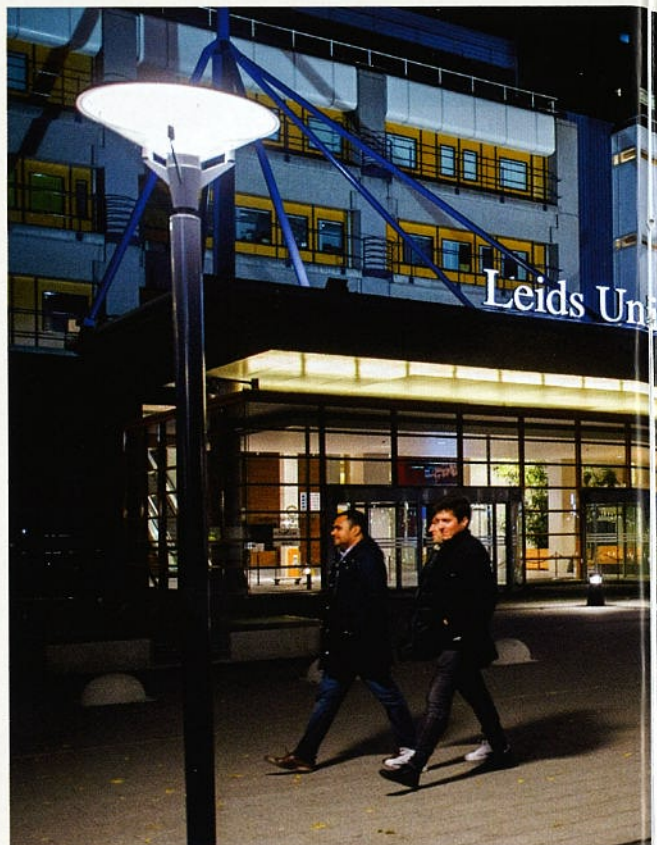


HOE LEIDEN KANSEN CREËERT VOOR STATUS- HOUDERS

Het Leids Universitair Medisch Centrum stelt opleidingsplaatsen beschikbaar voor statushouders. Dat doet het LUMC in nauwe samenwerking met de gemeente Leiden en UWV.

TEKST: HANS KLIP, BEELD: SIMONE MICHELLE



“**H**et LUMC hecht veel belang aan maatschappelijk verantwoord ondernemen en streeft naar een divers personeelsbestand. Het aanbieden van opleidingsplaatsen aan vluchtelingen aan wie asiel is verleend, past mooi bij dit beleid.” Dat zegt Myriam van Beek, consultant bij DZB Leiden, het re-integratiebedrijf van de gemeente.

KRACHTENBUNDELING

Van oudsher geeft het LUMC veel kansen aan mensen met afstand tot de arbeidsmarkt, met of zonder beperking. Met de start van een eigen Participatieloket in juni 2016 kreeg dit een extra impuls. Het LUMC werkt hierin samen met DZB Leiden en UWV. Door de krachten te bundelen beschikt het medisch centrum over alle kennis om mensen in het ziekenhuis aan werk te helpen, of het nu gaat om een werkervaringsplek, opleidingsplaats of reguliere vacature.

Het Participatieloket loopt erg goed, vertelt Nienke Vijgeboom, adviseur Werkgeversdienstverlening bij UWV. “De betrokkenheid is groot. Bestuur en medewerkers doen er alles aan om de plaatsing van deze mensen te laten slagen.”

Van Beek en Vijgeboom zijn beiden een deel van de week actief bij het loket. Zij omschrijven hun rol als informeren, advies geven en kandidaten aandragen. Van Beek is tevens jobcoach.

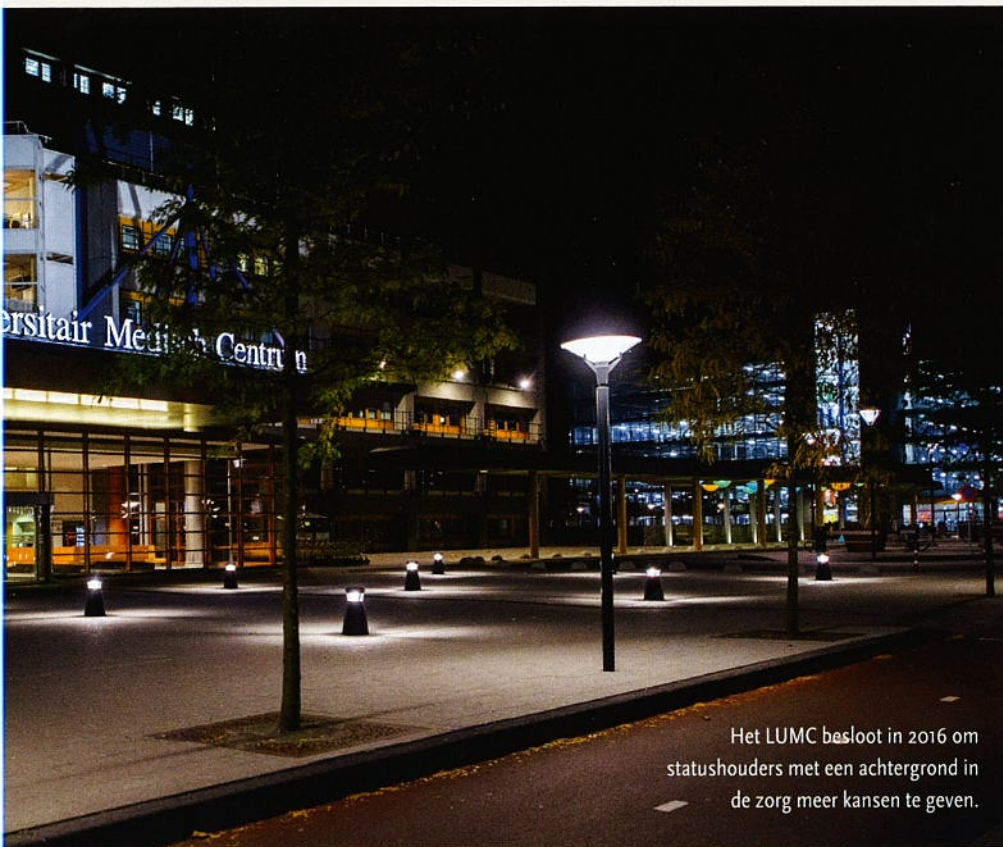
EXTRA PLAATSEN

Het LUMC besloot eind 2016 om statushouders met een achtergrond in de gezondheidszorg meer kansen te geven. Voor deze groep worden jaarlijks vier extra opleidingsplaatsen boven de formatie gecreëerd: twee voor doktersassistenten en twee voor verpleegkundigen. Voordat de deelnemers aan de reguliere opleiding (mbo 4) beginnen, doorlopen zij een voortraject van een jaar. In september start de eerste lichterijging.

“Voor elke deelnemer wordt samen met het regionale opleidingscentrum ID College een maatwerkprogramma opgesteld”, licht Van Beek toe. “Om hun Nederlands op peil te brengen volgen de deelnemers veel taallessen en -stages. Ook krijgen zij extra begeleiding tijdens de leerperiode.”

WERKGEVER LEIDEND

Kandidaten voor de opleidingsplaatsen worden aangedragen vanuit het project JA Statushouders (JAS) van de afdeling Werk en Inkomen van de gemeente Leiden. In dit project worden statushouders ondersteund bij hun duurzame integratie in de samenleving. “De medewerkers van JAS spreken alle statushouders”, vertelt Van Beek. “Mensen die mogelijk in het LUMC aan de slag kunnen, komen dan via mij terecht bij het Participatieloket. Wij spreken eerst zelf met de kandidaten om te kijken wie in aanmerking komen voor een opleidingsplaats. Vervolgens beoordeelt het hoofd van de dienst Onderwijs



Het LUMC besloot in 2016 om statushouders met een achtergrond in de zorg meer kansen te geven.

Grote werkgever

Het LUMC omschrijft zichzelf als een modern universitair medisch centrum voor onderzoek, onderwijs en patiëntenzorg met een hoog kwaliteitsprofiel en een sterke wetenschappelijke oriëntatie. Met ruim zeventienduizend werknemers is het ziekenhuis een van de grootste werkgevers in de regio Holland Rijnland. Ook lopen er nog duizend medische studenten rond. Eind 2016 waren 125 mensen met afstand tot de arbeidsmarkt (1,7% van het personeelsbestand) in dienst bij het LUMC. Het Participatieloket zorgt voor extra groei; in de tweede helft van vorig jaar zijn twintig mensen via deze weg binnengekomen. Nog eens zestien mensen zijn in het eerste kwartaal van 2017 vanuit het loket geplaatst. Zie voor meer informatie het Jaarverslag 2016 van het Participatieloket op www.lumc.nl.

‘Het belangrijkste knelpunt is de beheersing van het Nederlands’

en Opleidingen van het LUMC of een kandidaat geschikt is. Daarna zoekt de dienst naar een afdeling waar iemand de stage kan lopen. De werkgever is dus leidend, zoals het hoort.”

Statushouders melden zich ook zelf aan. “Wij nodigen hen dan uit”, zegt Van Beek. “Helaas voldoet niet iedereen aan de specifieke criteria die het LUMC hanteert voor de vier plekken voor statushouders.”

TAALNIVEAU

Het belangrijkste knelpunt bij de opleidingen tot doktersassistent en verpleegkundige is de beheersing van het Nederlands. Het vereiste taalniveau is hoog: van B2 tot C1 volgens het Europese referentiekader. Dat blijkt voor veel statushouders niet haalbaar.

Van Beek noemt het voorbeeld van een man die als verpleegkundige in Marokko heeft gewerkt en was begonnen aan de reguliere opleiding. “Hij woont hier al enkele jaren en spreekt goed Nederlands. Toch had hij

moeite om te begrijpen wat van hem werd verwacht. Het taalgebruik in de werksituatie is wezenlijk anders dan spreektaal. De man volgt nu een traject met extra aandacht voor taal. Om dezelfde reden bevat het programma voor statushouders veel taalonderwijs.”

PIONIEREN

Vijgeboom noemt nog een ander probleem. “Statushouders mogen meestal niet direct het medische beroep uitoefenen dat ze in hun eigen land hadden. Hun diploma wordt hier vaak niet op hetzelfde niveau gewaardeerd door het Nuffic, de Nederlandse organisatie voor internationalisering in het onderwijs. Een statushouder kan bijvoorbeeld niet meteen als arts werken, maar moet eerst een relevante medische opleiding volgen. Soms is wel een functie op een lager niveau mogelijk, als de beheersing van het Nederlands goed genoeg is. Dat is voor sommige statushouders erg frustrerend. Daarom besteedt JAS veel aandacht aan het informeren en motiveren van statushouders.”

Inmiddels is één kandidaat geselecteerd voor een opleidingsplaats. Vijgeboom: “Wij zijn nu bezig met de andere plekken. Mogelijk lukt het dit jaar niet om alle vier in te vullen, omdat kandidaten niet het vereiste taalniveau hebben. Zijn er plaatsen over, dan bekijken we andere opties. Bijvoorbeeld een ICT-opleiding voor een statushouder. Wij zijn binnen het LUMC nog aan het pionieren.”

