



**Investeer mee in het opleiden
van toekomstige handhavers**

Inhoud

Inleiding	3
1 Informatie over de opleiding	4
2 Overwegingen om een erkend leerbedrijf te worden	5
3 Ondersteuning vanuit het SBB en de ROC's	6
4 Tot slot	7

Inleiding

Vanuit de gezamenlijke actieagenda gemeentelijke handhavers heeft de VNG contact gelegd met de Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs en Bedrijfsleven (SBB) en de raad voor het Middelbaar Beroepsonderwijs (MBO-raad) betreffende het agendapunt stageplaatsen. Het onderwijs signaleert een 'nijpend' tekort aan stageplaatsen voor studenten van de MBO-3 opleiding Handhaver Toezicht en Veiligheid (HTV) waardoor studenten hun opleiding mogelijk niet kunnen voltooien.

Om gemeenten nu en in de toekomst van voldoende gediplomeerde handhavers te kunnen blijven voorzien vraagt de VNG, mede namens het onderwijs, aan gemeentelijke handhavingsteams om de keuze leerbedrijf te worden te (her) overwegen zodat iedere HTV-student voor de duur van de wettelijke verplichte termijn in de beroepspraktijk kan worden opgeleid.

In dit document treft u overwegingen aan die gemeenten reeds hebben doen besluiten leerbedrijf te worden. Ook wordt verwezen naar de gratis ondersteuning die het SBB en de ROC's u aanbieden bij het kunnen maken van uw keuze en het daaropvolgende proces.

1

Informatie over de opleiding

De MBO-3 opleiding Handhaver Toezicht en Veiligheid (HTV) wordt verzorgd door [Regionale OpleidingsCentra](#) (ROC's), verspreid over heel Nederland. Zij doen dit op basis van het [kwalificatiedossier](#) dat door het ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschappen is vastgesteld en waarin de opleidingseisen zijn opgenomen. Het overgrote deel van de studenten volgt de opleiding voltijds waarbij tenminste 20% van de opleiding verplicht in de beroepspraktijk moet worden afgelegd bij een door het SBB erkend leerbedrijf.

2

Overwegingen om een erkend leerbedrijf te worden

Het lijkt een kip-ei probleem: door onderbezetting van een aantal handhavingsteams zien zij geen ruimte om studenten te begeleiden en aan de andere kant zijn zij soms onderbezet omdat zij vacatures niet (tijdig) gevuld krijgen. Inderdaad vraagt het begeleiden van studenten tijd en inzet maar het levert ook rendement op. Door te kiezen voor structurele inzet van studenten is een win-win situatie (het inzetten van studenten levert uiteindelijk ook wat op) en het beleggen van de stagebegeleiding als vaste taak binnen het team wordt de begeleidingsdruk gereduceerd. De vaste ritmiek maakt dat de komst van studenten geen verstoring meer is in de uitvoering maar een reguliere geplande gebeurtenis waarvoor de randvoorwaarden standaard zijn ingericht.

Hieronder leest u wat de winst van uw bijdrage in het opleiden van de professionals van morgen voor uw gemeente kunnen zijn.

- **U creëert een eigen kweekvijver:** u werkt met toekomstige handhavers en krijgt de gelegenheid deze aan uw gemeente te binden. Zeker in een tijd van arbeidsmarktkrapte kan dit waardevol zijn en kunnen wervingskosten worden bespaard. Na indiensttreding wordt de inwerktijd verkort omdat uw team de handhaver reeds kent en de handhaver uw gemeente, de werkzaamheden en de collega's kent.
- **U krijgt extra handjes:** studenten kunnen, zeker in het geval van langere stageperiodes, ondersteuning bieden waardoor ruimte ontstaat voor andere handhavers om taken op te pakken waar voorheen onvoldoende gelegenheid voor was. Daarnaast kunnen studenten projecten (bijvoorbeeld het uitvoeren van een buurtonderzoek) uitvoeren, eventueel met ondersteuning van het ROC. Als u meerdere studenten opleidt kan de groep ook een regulerende en ondersteunende rol krijgen bij het uitvoeren van werkzaamheden en inwerken van nieuwe studenten.
- **Frisse ideeën:** Studenten brengen kennis, ideeën en ervaringen mee vanuit de opleiding en hun leefwereld. Hun inbreng kan leiden tot nieuwe inzichten en verbeteringen binnen uw gemeente.
- **U stimuleert medewerkers:** het begeleiden van studenten kan huidige medewerkers motiveren en ontwikkelen. Het geeft medewerkers de kans hun expertise over te dragen en hun mentor- en leiderschapsvaardigheden te ontplooiën.
- **U doet het samen met het ROC:** In overleg met het ROC is vaak meer mogelijk dan gedacht. Door het regelmatig contact met een vaste stage-coördinator zijn de lijnen kort als u zaken af wilt stemmen. Daarnaast staan ROC's bijvoorbeeld open voor gastlessen en hybride projecten waarbij studenten van de opleiding ingezet worden bij gemeente-activiteiten als een festival of een evenement.
- **U geeft invulling aan een maatschappelijke verantwoordelijkheid:** door als gemeente studenten op te leiden bent u een voorbeeld voor ondernemers en organisaties binnen uw gemeente.
- **Subsidies en voordelen:** Als erkend leerbedrijf kunt u profiteren van diverse subsidies en fiscale voordelen. Dit maakt het financieel aantrekkelijk om een leerplek aan te bieden.

3

Ondersteuning vanuit het SBB en de ROC's

Naast bovenstaande overwegingen kan ook onderstaande informatie u helpen de keuze te maken om leerbedrijf te worden. U hoeft het namelijk niet alleen te doen. Het SBB en de ROC's bieden u graag, kosteloos, voorafgaand en tijdens de stageperiode ondersteuning aan. Zij hebben kennis van het beroep, de opleiding, stageplannen en praktijkbegeleiding.

Het SBB is een professionele organisatie in het hart van het middelbaar beroepsonderwijs en het bedrijfsleven. Zij voeren taken uit in opdracht van het ministerie van OCW zoals het erkennen en begeleiden van leerbedrijven. Zij ontwikkelen het kwalificatiedossier en leveren stage- en arbeidsmarkt informatie. Het SBB is de plek waar beroepsonderwijs en het bedrijfsleven afspraken maken over het aansluiten van het onderwijs op de arbeidsmarkt.

Een SBB regionaal adviseur Praktijkleren gaat graag met u een oriënterend gesprek aan over het zijn van een leerbedrijf, de regels die hieraan verbonden zijn, welke formats u kunt gebruiken bij het opstellen van een stagebeleid en -plan, en het begeleiden van studenten.

Op de website van het [SBB](#) kunt u zich aanmelden als (potentieel) leerbedrijf waarna de adviseur contact met u opneemt voor een afspraak.

De [MBO-raad](#) zorgt als belangenbehartiger van alle ROC's voor de voortdurende afstemming en de uitwisseling van informatie tussen de 45 ROC's in het land. De MBO-raad is voor de VNG maar ook voor de veiligheidsregio's de verbindende partij tussen onderwijs en arbeidsmarkt. De Raad zorgt voor informatie van en naar gemeenten en ondersteunt de scholen bij het ontwikkelen van nieuwe initiatieven. Iedere ROC heeft een stagecoördinator die u kunt benaderen voor een oriënterende afspraak. Deze kan u informeren over de opzet en duur van de opleiding, de stageperiodes en wat u van studenten en de ondersteuning kunt verwachten.

4

Tot slot

Wij vertrouwen erop dat u door middel van bovenstaande informatie een beter beeld heeft gekregen van de mogelijkheden en de voordelen voor uw gemeenten om studenten op te leiden. Projecten waarin studenten van meerwaarde kunnen zijn zorgen nou eenmaal voor meer handjes aan het bed. Een voorbeeld hiervan is informatie verzamelen over diverse onderwerpen die de handhaving kan helpen om nog gericht en effectieve het werk uit te voeren. Wij vragen u daarom om met uw team en management de keuze om leerbedrijf voor aankomend handhavers te worden te (her) overwegen.



**Vereniging van
Nederlandse Gemeenten**

Nassaulaan 12
2514 JS Den Haag
+31 70 373 83 93

info@vng.nl

juni 2024