

Draaiboek buurtrondes

(te gebruiken bij avondrondes, buurtrondes, rondes vanuit KAREL, etc.)

Tijd	Wie	Activiteit/werkvorm	Doel	Materiaal
10 min voor aanvang	Hoofdbegeleider	Briefing voorbereiden (draaiboek doornemen, lijst met deelnemers, locatie van te voren checken, waar gaat de bus staan etc.)	Goede voorbereiding van de buurt in	Koffie en Thee
15 min briefing	Hoofdbegeleider	- Briefing zoek een plek BINNEN of een rustige plek buiten. - Programma van deze briefing toelichten: • Je eigen rol toelichten • Doel van de actie : 1^e doel: contact leggen met bewoners/bezoekers/ondernemers en <u>in gesprek gaan</u> over de (signalen, wensen en zorgen) <u>terugkoppelen</u> wat we hebben opgehaald afgelopen tijd. Klopt dit? Aanvullingen? 2^e doel De professionals en collega's gaan met en <u>van elkaar leren</u>. • Welke doelgroep gaan we aanspreken (bewoners/bezoekers/ondernemer of ouderen/jongeren). • Noemen van actuele gebeurtenissen/ zijn er ook andere dingen die we moeten weten over de plek/buurt of locatie. - Korte instructie over het aanspreken en hoe gaan we dat doen (zie hieronder de instructies). Instructies voor profs: Observeren • Kijken: Wie zie je voor je ? Wat herken je zelf (voorbeelden gehaast persoon, oudere persoon etc.) • Bij onveilig gevoel het gesprek niet aangaan !! Eerste contact: • Intunen: Probeer in de wereld van de ander te stappen. • Waar ga je staan? • Woordkeuze: je past je taalgebruik / tempo aan je gesprekspartner.	collega's zijn op de hoogte van hun rol en wat er wordt verwacht van hun. -----> observeren -----> Contact leggen	Draaiboek

		hebben of ervaren dan lopen we gewoon door. - De persoon die een gesprek opent zorgt dat hij/zij ruimte geeft zodat andere collega's kunnen aansluiten. - Als een collega in gesprek is sluit aan en zorg dat je het gesprek niet verstoord (doorheen praten, andere thema bespreken ...) zoek de juiste moment om dit in te brengen. - Zorg dat je evaluatie momenten buiten gehoor van de doelgroep is op afstand van de doelgroep.		
10 min		Evaluatie/nabriefen (hulp vragen): Wat zag je? Wat heb je gedaan? Wat was het resultaat? Wat was hierin het leermoment voor jou? iedereen antwoorden! Wat was jouw gevoel hierbij? Tips: - Evaluatie direct na de wandeling - Altijd binnen doen of op een rustige plek - Neem de tijd hiervoor - Direct inzichten vastleggen (app Tessa of schrijf het op) - Bedank iedereen voor hun inzet		Pen en papier of telefoon

