****Voorbeeld formulier analyse en plan van aanpak****

**Onderstaand formulier kan je als procesregisseur ter inspiratie gebruiken bij de analyse en het maken van het plan van aanpak. Je kunt leefgebieden en/of stappen toevoegen, verwijderen of aanpassen. Zodat hij aansluit bij jouw werkwijze. In de kolommen staan vragen ter inspiratie.**

Naam jongere:

Geboortedatum jongere:

Betrokken partijen

|  |  |
| --- | --- |
| **Organisatie** | **Naam en contactgegevens** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

****Probleemanalyse****

Let op: het gaat om een globale probleemanalyse, waar de ‘need to know-informatie’ wordt vermeld. Deze informatie is van belang voor de analyse en het te kiezen perspectief. De vragen die bij de leefgebieden staan dienen (voor zover mogelijk) beantwoord te worden.

|  |
| --- |
| **Voorgeschiedenis / sociaal netwerk** |
| **Verleden** | **Actuele situatie** | **Perspectief** |
| - In welke gezinsomstandigheden groeit jongere op? - Is er sprake van een traumatisch verleden van geweld of seksueel misbruik?- Heeft jongere in tehuizen of opvangcentra verbleven?- Wat is er verder bekend over het sociale netwerk van jongere in het verleden?  | - Met welke familieleden heeft jongere contact?- Wat voor sociaal netwerk heeft jongere verder?- Is er sprake van een positief of negatief stimulerend netwerk? | Deze kolom wordt gezamenlijk tijdens het casusoverleg ingevuld. |
| **Huisvesting** |
| **Verleden** | **Actuele situatie** | **Perspectief** |
| - Wat voor woongeschiedenis heeft jongere? | * Wat is de huidige woonsituatie van jongere?
 | Deze kolom wordt gezamenlijk tijdens het casusoverleg ingevuld. |
| **Scholing en dagbesteding** |
| **Verleden** | **Actuele situatie** | **Perspectief** |
| - Wat is het onderwijsniveau van jongere? | * Welk type onderwijs volgt jongere?
 | Deze kolom wordt gezamenlijk tijdens het casusoverleg ingevuld. |
| **Financiën (optioneel bij jongeren van 17-23 jaar)** |
| **Verleden** | **Actuele situatie** | **Perspectief** |
| - Heeft jongere in het verleden financiële problemen gehad? | - Wat voor inkomen heeft jongere?- Heeft jongere schulden?- Is jongere in staat om zelfstandig met geld om te gaan?- Heeft jongere een bewindvoerder/curator of wordt dit noodzakelijk geacht? | Deze kolom wordt gezamenlijk tijdens het casusoverleg ingevuld. |
| **Welzijn en behandeling** |
| **Verleden** | **Actuele situatie** | **Perspectief** |
| * Is autisme vastgesteld?
* Heeft jongere een eetstoornis?
* Heeft jongere een gedragsstoornis?
* Is er sprake van suïcidaliteit?
* Is jongere bekend met middelengebruik?
* Is er sprake van trauma?
* Heeft jongere een persoonlijkheidsstoornis?
* Heeft jongere een stemmingsstoornis?
* Heeft jongere een verstandelijke beperking?
* Zo ja, door wie is dit vastgesteld?

- Is jongere behandeld of begeleid voor (psychische) problematiek?- Zo ja, bij welke instellingen?- Om wat voor begeleiding of behandeling(en) ging het: gedwongen, vrijwillig, klinisch, ambulant etc.?- Welke diagnoses zijn er gesteld?-Heeft jongere medicatie gehad?- Zo ja, welke en waarvoor?  | * Welke elementen uit het verleden zijn nog steeds van toepassing?
* Met welke zorgverleners heeft jongere momenteel contact?
* Is er sprake van een vrijwillig of gedwongen hulpverleningscontact?
* Houdt jongere zich aan afspraken?
* Is jongere gemotiveerd voor begeleiding/behandeling?
 | Deze kolom wordt gezamenlijk tijdens het casusoverleg ingevuld. |
| **Indicaties** |
| **Verleden** | **Heden** | **Perspectief** |
|  | - Op basis van welke wet en regelgeving vindt huidige behandeling/begeleiding plaats? | Deze kolom wordt gezamenlijk tijdens het casusoverleg ingevuld. |
| **Overige bijzonderheden** |
| **Verleden** | **Heden** | **Perspectief** |
|  |  | Deze kolom wordt gezamenlijk tijdens het casusoverleg ingevuld. |

Risico-, beschermende en werkende factoren

|  |  |
| --- | --- |
| **Meest voorname risicogebieden** | Wat zijn de meest voorname risicogebieden volgens de betrokken professionals?  |
| **Beschermende en werkende factoren** | Welke positieve factoren zijn er aanwezig, die een bijdrage kunnen leveren aan de stabiliteit en behandeling van jongere?Welke factoren hebben gewerkt in het verleden en kunnen nu mogelijk ook helpend worden? |
| **Escalatiesignalen** | Op welke signalen van gedrag of ontregeling, die een voorbode van recidive of escalatie (kunnen) zijn, moeten betrokken professionals letten? |
| **Veiligheidsafspraken** | Welke afspraken dienen betrokken professionals te maken om het werken met betrokkene veilig te houden? |

Afspraken / actielijst

| **Datum overleg** | **Actie** | **Leefgebied** | **Uitgevoerd door** | **Datum gereed** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Datum overleg, waarop de afspraken worden gemaakt | Welke actie wordt afgesproken? | Gekoppeld aan het perspectief van welk leefgebied? | Welke betrokken partij voert de actie uit? | Wanneer is de actie afgerond? |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Monitoring voortgang belangrijkste resultaatgebieden

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Datum overleg** | **Leefgebied** | **Stand van zaken** |
| Bijvoorbeeld na 1 maand (afhankelijk van afspraken) |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |