



## Stap 2: analysefase

Doel: vraagstelling duidelijk krijgen of maatwerk nodig is, wie of wat ervoor nodig zijn om dit te realiseren en hoe deze oplossing te financieren

1. Omvat het te ontwikkelen hulpaanbod alle leefgebieden?
2. Wat heeft gewerkt in het verleden en wat kunnen we hiervan meenemen/leren?
3. Wat moet aan de hand van de gemaakte diagnostiek en eerdere ervaringen absoluut geborgd zijn/ blijven qua voorwaarden?
4. Is het mogelijk om een maatwerkoplossing bij ouders thuis te organiseren?
5. Is het mogelijk om een maatwerkoplossing te organiseren bij één van de zorgaanbieders in combinatie met aanvullend aanbod vanuit andere organisaties?
6. Zijn er behandelaars die gekoppeld moeten blijven i.v.m. de borging van de continuïteit?
7. Welke behandeling moet ingezet blijven/worden? Zowel op inhoud als op werkwijze wat is het best passend/wenselijk?  
*Let hierbij op leeftijd, wel of niet in een groep, dagbesteding wel of niet gekoppeld aan verblijf, wel of niet dichtbij ouderlijk huis, wel of niet in een beschermde dorpssetting/campus omgeving.*
8. Vanuit welke financiering wordt de hulpverlening nu betaald en vanuit welke financiering zou de maatwerkoplossingen betaald kunnen worden?  
*Denk aan: gemeente (jeugdwet, wmo, pgb), WLZ, zorgverzekering, , hoofdaannemer- onderaannemer, crowdfunding, fondsen.*
9. Welke organisaties zijn nodig om te komen tot passend hulpaanbod? (Was 1)

### Ervaringstip

“Zorg dat je de analysefase niet opnieuw hoeft te doen wanneer je organisaties betreft bij het hulpaanbod. Doe dit door hen direct aan te haken of maak een goed verslag als input voor de afstemmingsfase.”



### Notities

Zijn er onduidelijkheden met betrekking tot de overgang Jeugdwet– Wlz? Of andere wet- en regelgeving? Raadpleeg de bijlagen achterin [het werkboek Jeugdhulp](#).



### Stap 3: afstemmingsfase

Doel: komen tot een plan met alle betrokken partijen; wie doet wat wanneer.

In deze fase ga je organisaties betrekken die je nodig hebt om mee te doen. Je kunt kijken of er ook gebruik gemaakt kan worden van ondersteuning vanuit een ketenaanpak en/of mensen toevoegen vanuit het eigen netwerk van de jeugdige en/of ouders. Het gaat veelal om een team van mensen die je bij de oplossing kan betrekken en waardoor alle leefgebieden zijn betrokken.

“Maak actief gebruik van je professionele en persoonlijke netwerk.”



In de afstemmingfase ga je de ideeën vanuit de analysefase met alle betrokken partijen verder concretiseren. Jeugdige en/of ouders worden hier actief bij betrokken. Hoe ziet het plan in de praktijk eruit en wie gaat wat doen om dit voor elkaar te krijgen? Ook goed om ouders en jeugdigen daar waar mogelijk hierin een rol te geven. Het is immers hun plan.

### Stap 4: uitvoeringsfase

Doel: uitvoeren wat met elkaar is bedacht en afgesproken.

In deze fase start de uitvoering van het plan. Niet alles zal meteen goed gaan. Wekelijks met elkaar afstemmen of alles loopt zoals bedacht is hierin belangrijk. Kijk **wekelijks** met elkaar:

- o wat gaat goed?
- o wat niet?
- o wat moeten we aanpassen?

“Het proces kan soms voelen als het lopen van een marathon, samen haal je de eindstreep.”



### Stap 5: evaluatiefase

Doel: leren van deze oplossing voor de jeugdige en/of ouders, de betrokken organisaties en het expertteam als deze bij het proces betrokken is geweest.

Evalueren is een continu proces, bij ieder stap die je neemt ga je terug naar het vertrekpunt:

- Wat was de vraag?
- Wat was de bedoeling?
- En helpt het wat we aan het doen zijn hierbij?

Daarnaast is het ook goed om te evalueren nadat de maatwerkoplossing gerealiseerd is, bijvoorbeeld met behulp van derden. Ga met alle betrokkenen na:

- Wat is goed gegaan?
- Waar zitten nog verbeterpunten?
- Wat leren we hiervan en nemen we mee voor toekomstige maatwerkoplossingen?

“Deel je successen en briljante mislukkingen!”



Notities

ZORG  
SAMEN STEEDS BETER  
VOOR DE  
JEUGD