

Datum: 2 maart 2020

Onderwerp: Input VNG t.b.v. AO GROS dd. 11 maart 2020

Geachte dames en heren,

Voor het algemeen overleg over grensoverschrijdende samenwerking (AO GROS) op 11 maart a.s. willen wij namens grensgemeenten twee zaken onder uw aandacht brengen: de inzet van Europese fondsen voor grensoverschrijdende samenwerking tijdens de EU-programmaperiode 2021-2027 en het belang van Duits in het curriculum van VMBO en MBO.

1) Europese fondsen voor grensoverschrijdende samenwerking

Naar aanleiding van de Kamervragen van uw collega Tom van der Lee aan de minister van Economische Zaken en Klimaat over het Interreg-programma (20-12-2019, nr.: 2019Z26058) vragen wij voor een bredere inzet van de gelden uit het Europees Fonds voor Regionale Ontwikkeling (EFRO) voor de grensoverschrijdende programma's Nederland-Duitsland en Nederland-Vlaanderen in de programmaperiode 2021-2027 (Interreg VI 1). Daar waar het ministerie van EZK momenteel inzet op 75% voor innovatie en slechts 25% voor projecten om de grensbelemmeringen weg te nemen, pleiten wij voor een evenwichtigere verhouding: 50% op innovatie (inclusief klimaatmitigatie) en 50% voor het wegnemen van grensbelemmeringen. Een dergelijke verdeling van het geld helpt minister Knops om de bilaterale agenda's met Duitsland en Vlaanderen verder uit te werken.

2) Duitse taal in Curriculum.nu

In aansluiting op de brief van de gedeputeerden van provincies aan de Duitse landsgrens van 7 februari jl. (zie bijlage), vragen wij uw aandacht voor de positie van de Duitse taal in het curriculum voor VMBO en MBO.

In oktober 2019 heeft uw Kamer de resultaten ontvangen van Curriculum.nu, met aanbevelingen om de landelijk vastgestelde onderwijsdoelen te actualiseren. In de bouwsteen Moderne Vreemde Talen (MVT) van het Curriculum.nu wordt alleen het Engels tot de eerste categorie vreemde talen benoemd. Alle andere talen worden in de bouwsteen als het ware als tweede categorie aangeduid. Voor het dagelijks leven in de grensregio met Duitsland, zowel sociaal als wat betreft werk en economie, is kennis van de Duitse taal onontbeerlijk. Met name leerlingen in het VMBO en MBO krijgen weinig Duits taalonderwijs. Dit wordt met de aanbevelingen in Curriculum.nu beperkt onderkend, terwijl de praktijk uitwijst dat juist deze leerlingen in hun geboorteregio blijven wonen en werken.

Het is van essentieel belang, voor de inwoners van grensregio's, maar ook voor het bedrijfsleven, dat alle leerlingen in het grensgebied met Duitsland, in het bijzonder (V)MBO-leerlingen, (goed) onderwijs krijgen in de Duitse taal. Wij vragen u daarom uw aandacht om het Duits voor alle leerlingen in het middelbaar onderwijs in het curriculum te behouden, alsmede in het (V)MBO als een doorlopende leerlijn te versterken.