



2 Adolescentencontactmoment

Wat is het vraagstuk?

Leerlingen van 15/16 jaar komen met nieuwe gezondheidsvragen in aanraking, bijvoorbeeld rond seksualiteit welbevinden en drankgebruik. Dankzij een landelijke impuls van het Rijk in het bevorderen van een gezonde leefstijl van jongeren is er een adolescentencontactmoment ingevoerd door de jeugdgezondheidszorg voor jongeren van deze leeftijd. In deze leeftijdsfase willen zij graag zelf keuzes maken en verantwoordelijkheid nemen. Tegelijkertijd hechten zij waarde aan hun privacy. Kortom: het vraagt het een en ander om de inrichting van het adolescentencontactmoment goed aan te laten sluiten op de behoeften en beleavingswereld van jongeren. De Jeugdgezondheidszorg van GGD Gelderland Midden (JGZ) wilde hier op een vraaggerichte manier mee omgaan en ontwikkelde het preventieve gezondheidsonderzoek 'Gezond Leven? Check het even!'.

De oplossing

Het adolescentenmoment is vraaggericht en oplossingsgericht gemaakt. Adolescenten worden bevraagd naar aanleiding van hun eigen vragen. Het uitgangspunt is positief en op maat insteken op gezondheid in brede zin: medisch, psychisch en sociaal. In het onderzoek sluit de JGZ met een oplossingsgerichte werkwijze aan bij de beleving van jongeren, normaliseert waar mogelijk en bekrachtigt jongeren in hun eigen verantwoordelijkheid als jong volwassene.

Het onderzoek start met het klassikaal bekijken van een korte introductiefilm. Daarna vullen leerlingen een online vragenlijst in. Direct daarna ontvangen zij digitaal gezondheidsinformatie en advies op maat met links naar relevante websites. Tot slot volgt een persoonlijk gesprek met de jeugdverpleegkundige of -arts. Op het praktijkonderwijs en vmbo krijgen alle leerlingen een gesprek. Op de overige niveaus alleen als leerlingen hierom vragen, hun ouders of mentor signalen hebben gegeven of op indicatie. De eerste ervaringen laten zien dat 25% van de leerlingen op de overige onderwijsniveaus zelf verzoekt om een persoonlijk gesprek.

De vragen en behoeften van leerlingen zijn leidend. Het onderzoek stimuleert jongeren na te denken over zichzelf en biedt hen de mogelijkheid vragen te stellen over voor hen relevante gezondheidsthema's. Bij de antwoorden kunnen

zij aangeven of ze meer informatie willen via het web en/of in gesprek willen met een jeugdverpleegkundige.

Op basis van de gegeven antwoorden geeft de VGGM ook informatie aan scholen over hun leerlingenpopulatie en de gezondheidsvragen die zij hebben.

Wat maakt deze casus bijzonder?

De urgentie van het invoeren van een wettelijke verplichting is aangegrepen om op een andere manier naar jongeren te kijken: jongeren hebben een belangrijke rol gespeeld bij het totstandkomen van het adolescentencontactmoment. De inbreng van jongeren heeft er aantoonbaar voor gezorgd dat de aanpak veranderde, namelijk van gericht op kennisoverdracht naar gericht op stimuleren van zelfevaluatie en zelf verantwoordelijkheid nemen. Voor de professional betekent dit een andere manier van werken omdat de leerling kiest welke vraagstukken hij wil bespreken.

www.vng.nl/jeugddialoog