



## Toelichting opbrengst werkgroep Integrale bekostiging jeugd

Veel gemeenten zoeken een passende manier van bekostiging voor jeugdhulp. De werkgroep - waarin gemeenten en aanbieders zijn vertegenwoordigd – heeft daarom de huidige én nieuwe bekostigingsmodellen in het jeugddomein in kaart gebracht. Ook heeft de werkgroep deze inzichten vertaald in een leidraad voor gemeenten en aanbieders die hier samen mee aan de slag gaan.

Dit memo dient als toelichting en beschrijft welke producten de werkgroep heeft opgeleverd, hoe deze samenhangen en op welke wijze deze kunnen worden toegepast. Dit beoogt expliciet geen advies te zijn, maar een hulpmiddel om regionaal goede keuzes te maken, gebruik makend van ervaringen en inzichten in het land. Er is geen ‘beste bekostigingsmodel’. Wat passend is hangt af van veel factoren en zelfs het meest passende model zal specifieke uitdagingen en risico’s met zich meebrengen. Om de verzamelde inzichten te vertalen naar de praktijk zullen dus lokaal beoordelingen en keuzes gemaakt moeten worden. De werkgroep heeft beschreven hoe dit keuzeprocess kan worden doorlopen.

Voor mensen die niet in de werkgroep hebben deelgenomen vormen de documenten een startpunt om het inzicht in de materie te vergroten. Uit reacties weten we dat vaak hulp nodig is bij de praktische toepassing van de inzichten. U kunt de VNG benaderen indien u een toelichting in een regionale sessie wil krijgen via [geert.schipaanboord@vng.nl](mailto:geert.schipaanboord@vng.nl)

### Producten van de werkgroep

De werkgroep heeft de volgende producten opgeleverd die allemaal zijn gepubliceerd op de VNG-themawebsite Werkgroep integrale bekostiging jeugd<sup>1</sup>. Op deze website zijn naast de producten van de werkgroep ook diverse andere relevante documenten en links te vinden.

- Document ‘[Eindresultaat van de Werkgroep integrale bekostiging jeugd](#)’
- Bijlagen met uitgebreide beschrijving van vier concrete voorbeelden:
  - [Wmo Rotterdam](#) (outputgerichte bekostiging);
  - [Jeugd West-Brabant-West](#) (outputgerichte bekostiging);
  - [Advies Jeugd aan Amsterdam](#) (inspanningsgerichte bekostiging);
  - [Jeugd Utrecht](#) (taakgerichte bekostiging);
- Presentatie ‘[Verzamelde inzichten](#)’ (een samenvatting van het eindresultaat);
- Presentatie ‘[Inzichten vertalen naar de praktijk](#)’ (een hulp om de inzichten concreet regionaal te vertalen).

<sup>1</sup> <https://vng.nl/onderwerpenindex/jeugd/jeugdhulp/documenten-werkgroep-integrale-bekostiging-jeugd>



## **Leidraad en samenhang tussen deze producten**

De werkgroep heeft diverse discussies gevoerd waarvan de verslagen zijn gepubliceerd op de website en welke zijn uitgewerkt in het document 'Eindresultaat van de Werkgroep integrale bekostiging jeugd' [{link toevoegen}](#). Dit document biedt een goed startpunt voor lezers die meer willen begrijpen van de werking van bekostigingsmodellen en de prikkels die daarbij horen.

Drie hoofdmodellen van bekostiging sluiten aan bij de uitvoeringsvarianten zoals gehanteerd in de beschrijvingen van het programma informatievoorziening sociaal domein (ISD). Hiermee wordt geborgd dat met de keuze voor een bekostigingsmodel ook een passende informatievoorziening kan worden gerealiseerd.

De vier voorbeelden dienen als verdieping. In deze bijlagen wordt ingegaan om de principiële keuzes die ten grondslag liggen aan de keuze voor elk model. Ook beschrijven de bijlagen hoe in deze voorbeelden sturing en verantwoording plaatsvindt. Belangrijk is ook de beschrijving van voor- en nadelen van deze modellen. Deze vormen het startpunt voor het inrichten van opdrachtgeverschap in bredere zin, waaronder risicomangement.

De werkgroepinzichten zijn samengevat in een presentatie 'verzamelde inzichten'. Deze inzichten beperkten zich niet tot bekostigingsmodellen alleen. Ze zetten de keuze voor een bekostigingsmodel in de bredere context van beleid en sturing. De presentatie bevat veelal grafische weergaven van de in tekst in het word-document.

De werkgroep had ook behoefte aan een routekaart voor het vertalen van deze inzichten naar de praktijk. Een tweede presentatie geeft daarom een soort roadmap op hoofdlijnen. De hoofdstappen zijn:

1. Inrichten opdrachtgeverschap en sturing, met als resultaat o.a. een keuze voor een bekostigingsmodel;
2. Het uitwerken van deze keuze samen met de aanbieder, met als resultaat enerzijds de hoofdlijnen van een beoogde overeenkomst maar ook het inrichten van de omgeving en risicomangement;
3. Implementatie van deze keuze, die consequenties heeft voor zowel aanbieders als gemeenten.

Voor elk van deze hoofdstappen is beschreven welke onderwerpen moeten worden geagendeerd. Voor de hoofdstap 'uitwerken' is de agenda voor een deel afhankelijk van het gekozen bekostigingsmodel. De presentatie benoemt daarom zowel de thema's die bij alle bekostigingsmodellen moeten worden uitgewerkt als de thema's die specifiek zijn voor elk bekostigingsmodel.

## **Vervolg**

Het resultaat wordt nu terugggelegd bij de bestuurders van de subcommissie jeugd in februari en in het bestuurlijk overleg tussen gemeenten en aanbieders in maart. Daarbij zetten we in op dit vervolgproces:

We stellen voor door te gaan met de werkgroep integrale bekostiging jeugd als subgroep, onder de paraplu van de werkgroep gemeenten - branches, en wel op de volgende twee onderdelen:

1. Ophalen, delen en leren van implementatie van nieuwe bekostigingswijzen in jeugd en bredere sociaal domein tussen gemeenten en aanbieders
2. Vanuit de branches van aanbieders is een voorstel gedaan om voor het meest specialistisch deel van de jeugdhulp, waarbij aanbieders het meest last hebben van administratieve lasten als gevolg van verschillende wijzen van bekostiging tussen regio's, tot één bekostigingstaal voor de jeugdhulp te komen. Zij hebben een voorstel geschreven waarin het kind en de beschrijving van de problematiek en zorgbehoefte centraal staat. Hierbij speelt de term 'ontwikkelbedreiging' een belangrijke rol. Op lange termijn is het de ambitie hierop te bekostigen. Wij stellen voor in de werkgroep dit voorstel verder te onderzoeken en uit te werken.